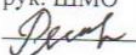




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена  
на заседании  
протокол № 1  
от 16.08 2020 г.  
рук. ШМО  


Согласовано  
с МС  
17.08 2020 г.  
Председатель МС  


Принята  
педагогическим Советом  
протокол № 1 от 18.08 2020 г.

Утверждаю  
Директор школы:   
/Журавлева Н. В./  
приказ № 18 от 18.08 2020 г.



## Рабочая программа

по английскому языку

класс 2

68 часов в год, 2 часа в неделю

Составитель: Сыч И..А.

х. Лихой  
2020 – 2021 уч. год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 2 класса составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год начального общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной программы по иностранному языку. Начальная школа. – М.: Просвещение, 2011; Авторской программы по английскому языку для 2 – 4 классов к УМК «Английский язык» общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. (Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. М.: Просвещение, 2011); УМК «Английский язык» общеобразовательных учреждений 2 класс (Авторы : В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др М: Просвещение, 2016, Английский язык. Книга для учителя 2класс; пособие общеобразовательных организаций В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудова издательство Просвещение 2013г. с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 34 учебные недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется за 68 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК».

### Личностные результаты:

- будет сформировано общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будет развита способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость;
- будут сформированы установки на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

### Метапредметные результаты:

- будут развиты умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей;
- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- смогут перерабатывать полученную информацию, делать выводы на основе обобщения знаний;
- будут адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- овладеют умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, мультимедийным приложением).

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметной области «Филология (Иностранный язык. Английский язык)».

1. Коммуникативная компетенция: приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

#### 1.1. Говорение.

Обучающиеся научатся:

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (угощение за столом); диалоге-расспросе (задавать простые вопросы: кто? что? и отвечать на них);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалоге-расспросе (расспрашивать собеседника, задавая вопросы куда? зачем? почему? и отвечать на его вопросы); диалоге-побуждении к действию (обращаться с просьбой, выражать готовность или отказ ее выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/ не соглашаться на предложение партнёра);
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

#### 1.2. Аудирование.

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### 1.3. Чтение.

Обучающиеся научатся:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать по транскрипции;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, и находить в них необходимую или интересующую информацию (имена главных героев, место действия, время действия, характеристики героев);
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, мешающие понять основное содержание текста.

### 1.4. Письмо.

Обучающиеся научатся:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;
- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- кратко отвечать на вопросы к тексту в письменной форме;
- составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам и по плану, в том числе в виде моделей;
- заполнять простую анкету;
- писать небольшое поздравление с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

2. Языковая компетенция: освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

#### 2.1. Графика, каллиграфия, орфография.

Обучающиеся научатся:

- пользоваться английским алфавитом, зная последовательность букв в нём;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- применять основные правила чтения и орфографии; читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- группировать лексический материал по частям речи (глагол, существительное...) и по темам;

- уточнять написание слова по словарю учебника.

## 2.2. Фонетическая сторона речи.

Обучающиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- читать слова по транскрипции.

## 2.3. Лексическая сторона речи.

Обучающиеся научатся:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, сложные слова).

## 2.4. Грамматическая сторона речи.

Обучающиеся научатся:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определённым/неопределённым артиклем; множественное число имен существительных; глагол to be в настоящем простом времени, глагол have got, глаголы в Present Simple; модальный глагол can; личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения, указательные местоимения в единственном и множественном числе, неопределённые местоимения; количественные числительные от 1 до 10; наиболее употребительные предлоги: in, on, from, with.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, глаголы, прилагательные).

3. Социокультурная компетенция: сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

У обучающихся формируется социокультурная компетенция в процессе чтения и прослушивания текстов (в том числе сказок и других произведений детского фольклора на английском языке), проигрывания ситуаций, типичных для англоговорящих стран; ознакомления с изображениями (иллюстрации, фото, коллажи), отражающими явления культуры страны изучаемого языка.

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРИ ДОСТИЖЕНИИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Вести диалог этикетного характера. Делать краткое устное сообщение о себе. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Различать существительные с неопределенным и нулевым артиклем. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом. Соблюдать порядок слов в простом предложении с составным именным сказуемым. Использовать в речи простые предложения с составным глагольным сказуемым. Воспроизводить и употреблять в речи новые лексические единицы. Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише. Выражать отрицание при помощи отрицательной частицы not, воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте. Различать существительные единственного и множественного числа. Оперировать в речи притяжательными местоимениями. Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное предложение, общий вопрос). Расспрашивать о занятиях спортом. Находить в тексте необходимую информацию. Использовать в речи предложения с оборотом there is / there are. Писать по образцу краткое письмо. Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством (по образцу).

Воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в тексте. Находить в тексте необходимую информацию. Выразительно читать вслух небольшие тексты. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Использовать слова адекватно ситуации общения. Группировать слова по их тематической принадлежности. Начинать, поддерживать и завершать разговор. Попросить о чем-либо и отреагировать на просьбу собеседника. Выразить свое отношение к действию при помощи модального глагола can. Образовывать форму множественного числа при помощи соответствующих правил. Употреблять в речи общие вопросы в настоящем простом времени. Соблюдать порядок слов в вопросе

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ВО 2 КЛАССЕ

Разделы программы	Количество часов	Содержание учебной темы
Мои друзья и я.	32	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.
Я и моя семья.	17	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда
Мои любимые занятия.	14 + 5 (повторение)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта
	Всего: 68 часа	

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро-ка	Названия разделов и тем уроков	Количество часов	Тип урока	Дата (план)	Дата (факт)
1	МОИ ДРУЗЬЯ И Я. Путешествие в мир английского языка.	1	Вводный урок	01.09	
2	Знакомство с зарубежными друзьями. Приветствие.	1	Урок изучения нового материала	03.09	
3	Имена сказочных персонажей.	1	Комбинированный урок	08.09	
4	Черты характера сказочных персонажей.	1	Комбинированный урок	10.09	
5	Черты характера героев детских стихов и сказок.	1	Комбинированный урок	15.09	
6	Имена сказочных героев, их черты характера.	1	Комбинированный урок	17.09	
7	Черты характера сказочных героев. Неопределенный артикль перед существительными.	1	Комбинированный урок	22.09	
8	Совместные игры. Любимые занятия.	1	Комбинированный урок	24.09	
9	Мои любимые занятия.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	29.09	
10	Рисуем красками. Сокращенная форма глагола-связки.	1	Комбинированный урок	01.10	
11	Внешность героев телевизионных передач. Отрицательная форма глагола to be.	1	Комбинированный урок	06.10	
12	Домашние питомцы. Простое предложение с однородными определениями.	1	Комбинированный урок	08.10	
13	Мои друзья. Множественное число существительных.	1	Комбинированный урок	13.10	
14	Любимые животные.	1	Комбинированный урок	15.10	

15	Контрольная работа за 1 четверть.	1	Контрольно-проверочный урок	20.10	
16	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	22.10	
17	Мир вокруг меня. Притяжательные местоимения.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	27.10	
18	Английский алфавит.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	29.10	
19	Мои любимые животные. Множественное число существительных.	1	Комбинированный урок	10.11	
20	Мои любимые игры. Счет от 1 до 10.	1	Комбинированный урок	12.11	
21	Талисман олимпийских игр. Вопросительные предложения с глаголом-связкой.	1	Комбинированный урок	17.11	
22	Виды спорта. Вопросительные предложения с глаголом-связкой.	1	Комбинированный урок	19.11	
23	Герои этнических легенд. Предложения с указательным местоимением this.	1	Комбинированный урок	24.11	
24	Описание местности. Конструкция there is / there are в утвердительных и отрицательных предложениях.	1	Комбинированный урок	26.11	
25	Костюмы на бал-маскарад.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	01.12	
26	Рождественский эльф.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	03.12	
27	Герои рождественского праздника.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	08.12	
28	Семейные праздники: Новый год и Рождество.	1	Комбинированный урок	10.12	

29	Семейные праздники. Подарки.	1	Комбинированный урок	15.12	
30	Контрольная работа за 2 четверть.	1	Контрольно-проверочный урок	17.12	
31	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	22.12	
32	Рождество и Новый год.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	24.12	
33	Я И МОЯ СЕМЬЯ. Литературные персонажи детских книг. Глагол to be в настоящем времени.	1	Комбинированный урок	12.01	
34	Члены семьи литературных персонажей и зарубежных сверстников.	1	Комбинированный урок	14.01	
35	Моя семья. Глагол have got в утвердительной и отрицательной формах.	1	Комбинированный урок	19.01	
36	Семья моего друга. Глагол has got в утвердительной и отрицательной формах.	1	Комбинированный урок	21.01	
37	Счастливые семьи. Вопросительные предложения с глаголами have got и has got .	1	Комбинированный урок	26.01	
38	Дни недели.	1	Комбинированный урок	28.01	
39	Виды транспорта.	1	Комбинированный урок	02.02	
40	Что ты умеешь делать? Модальный глагол can в утвердительной и отрицательной формах.	1	Комбинированный урок	04.02	
41	Твои способности. Модальный глагол can в вопросительных предложениях.	1	Комбинированный урок	09.02	
42	Описание местности.	1	Комбинированный	11.02	

	Конструкция there is / there are.		урок		
43	Природа. Описание острова. Конструкция there is / there are в вопросительных предложениях.	1	Комбинированный урок	16.02	
44	Компьютерные персонажи.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	18.02	
45	Письмо в детский журнал.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	25.02	
46	Подготовка и презентация проекта по теме «Сказочные персонажи».	1	Урок применения знаний, умений и навыков	02.03.	
47	Контрольная работа за 3 четверть.	1	Контрольно-проверочный урок	04.03	
48	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	09.03	
49	Путешествие по стране изучаемого языка.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	11.03	
50	МОИ ЛЮБИМЫЕ ЗАНЯТИЯ. Твое место жительства. Глаголы в настоящем простом времени в вопросительных предложениях.	1	Комбинированный урок	16.03	
51	Любимая еда. Названия фруктов	1	Комбинированный урок	18.03	
52	Любимая еда моего друга. Вопросы в настоящем простом времени от 3 лица ед.ч.	1	Комбинированный урок	01.04	
53	Любимые занятия литературных персонажей.	1	Комбинированный урок	06.04	
54	Увлечения моих друзей.	1	Комбинированный урок	08.04	
55	Увлечения членов моей семьи.	1	Комбинированный урок	20.04	

56	Совместные занятия сказочных персонажей. Глаголы в настоящем простом времени в 3 л. ед.ч.	1	Комбинированный урок	13.04	
57	Забота в семье друг о друге. Личные местоимения в объектной форме.	1	Комбинированный урок	15.04	
58	Мой любимый сказочный герой.	1	Комбинированный урок	20.04	
59	Герои детских сказок.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	22.04	
60	Проект по теме «Приглашение на сказочный остров».	1	Урок применения знаний, умений и навыков	27.04	
61	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Урок формирования и усвоения умений и навыков	29.04	
62	Итоговая контрольная работа за курс 2 класса.	1	Контрольно-проверочный урок	04.05	
63	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	06.05	
64	Повторение	5	Урок обобщения и систематизации знаний	11.05	
65	Повторение		Урок обобщения и систематизации знаний	13.05	
66	Повторение		Урок обобщения и систематизации знаний	18.05	
67	Повторение		Урок обобщения и систематизации знаний	20.05	
68	Повторение		Урок обобщения и систематизации знаний	25.05	
	Итого				

